第五課 敬老與育苗

(箴 23:22-25;22:5-6、29:15、29:17)

A. 閱讀本課經文 《和合本》

23:22 你要聽從生你的父親;你母親老了、也不可藐視她。

23:23 你當買真理;就是智慧、訓誨、和聰明,也都不可賣。

23:24 義人的父親必大得快樂;人生智慧的兒子,必因他歡喜。

23:25 你要使父母歡喜, 使生你的快樂。

22:5 乖僻人的路上,有荊棘和網羅;保守自己生命的, 必要遠離。

22:6 教養孩童, 使他走當行的道, 就是到老他也不偏 離。

29:15 杖打和責備能加增智慧:放縱的兒子使母親羞愧。

29:17 管教你的兒子, 他就使你得安息, 也必使你心裡 喜樂。

B. 經文大綱

- 一、孝敬父母使人生循環得以完整(23:22-25)
- 二、管與教引導孩童走正路(22:5-6、29:15、29:17)

C. 經文討論/解釋

請先自行思考以下問題及寫下你的領受/感想或疑問。 (附相關經文背景、解釋等,有助進深反思和討論。)

- 一、孝敬父母使人生循環得以完整(23:22-25)
- 1. 箴言的作者告誡讀者要如何看待年老的父母(23:22-25)? 這帶給你甚麼提醒?

2. 「聽從父母」跟「使父母快樂」有甚麼關係?箴言作者 經常提醒讀者要聽父親的訓誨和法則(例 1:8、3:1), 給你甚麼學習?
3. 試分享你跟父母的關係是怎樣的。你如何使父母因你而 喜樂?試分享之。
二、管與教引導孩童走正路(22:5-6、29:15、29:17)
4. 甚麼是孩童「當行的道」(22:6)?那是指個人化、因人 而異的道路嗎? 我們該如何以「因材施教」的方式教導 下一代走他們「當行的道」?
5. 在現代社會中體罰是不容許的,那麼該如何理解和實踐 22:15 的教導管與教皆是經文提供的教養方式,何時 要管?何時要教?

6.	教養子女的最終目的是甚麼?給你甚麼啟廸?你如何 去踐行?
7.	
_	≐= ## BL CE BI #E 山 N 〒 #A 電 ♠ #B .
D .	請花點時間作出以下的靈命檢視: 「基督是我家之主」是不少基督徒婚禮常見的說話,這個信息可以 能出現在詩歌,可能出現在訓勉,也可能出 現在禮物。我們當怎樣 將這個信息實踐出來,免得它只 是空洞的口號?
B.	孝順父母是神的誡命,教養子女也是神的吩咐。兩者都是要我們遵 行聖經的教導,也要在家中作好見證。
C.	教會是神的家,神是教會的主。信徒當以基督是主的大前題下,教導下一代信徒遵行神的話,成為主的門徒,將信仰繼續傳承下去。這是每位信徒在主裡的使命和責任。我又該如何參與這個傳承信仰的使命之中?
E. 應	在這個星期開始,我會努力藉以下具體行動作出回 :
1.3	我的禱告:

F. 背誦經文:

「教養孩童, 使他走當行的道, 就是到老他也不偏離。」(箴 22:6)

- G. 下一課前:(完成後請加上√)
- □ 我已向一位班員背誦經文
- □ 我會用心備課,這是我的責任!