

第二課 智慧與發怒

(箴 14:29、16:32;15:18、29:22)

A. 閱讀本課經文 《和合本》

14:29 不輕易發怒的、大有聰明;性情暴躁的、大顯愚妄。

16:32 不輕易發怒的、勝過勇士。治服己心的、強如取城。

15:18 暴怒的人、挑啟爭端;忍怒的人、止息分爭。

29:22 好氣的人、挑啟爭端;暴怒的人、多多犯罪。

《和合本修訂本》

14:29 不輕易發怒的，大有聰明;性情暴躁的，大顯愚昧。

16:32 不輕易發怒的，勝過勇士;控制自己脾氣的，強如取城。

15:18 暴怒的人挑啟爭端;忍怒的人止息分爭。

29:22 好生氣的人挑起爭端，暴怒的人多多犯錯。

B. 經文大綱

一、 再思治服己心(14:29;16:32)

二、 爭端始於怒氣(15:18;29:22)

C. 經文討論/解釋

請先自行思考以下問題及寫下你的領受/感想或疑問。

(附相關經文背景、解釋等，有助進深反思和討論。)

一、再思治服己心(14:29;16:32)

1. 難道箴言的作者教導人不可發怒?那麼，箴言對此有 何教導?

2. 《和修本》16:32 下如何翻譯「治服己心的」?你認為 屬神的人應如何處理怒氣?

3. 試分享你曾經發怒的深刻經歷。你認為甚麼時候難以控 制自己的脾氣? 試分享有甚麼方法可以幫助控制自己 的脾氣?

二、紛爭始於怒氣(15:18;29:22)

4. 你認為導致紛爭的緣由是甚麼?你曾否與人發生紛爭? 為甚麼?

5. 試從經文 29:22 觀察，紛爭會帶來甚麼影響？

6. 經文教導「忍怒的人止息紛爭」，對你的生命有何提醒？

D. 請花點時間作出以下的靈命檢視：

1. 你上一次發怒時，如何表達憤怒的情緒？

2. 反省自己的生命有否讓聖靈掌管？ 3

3. 經過本課後，你會如何止息紛爭？

這段經文的信息，可以怎樣付諸實行或應用在生活中？ 我願意(立志委身)

E. 在這個星期開始，我會努力藉以下具體行動作出回應：

1. 我的禱告：

F. 背誦經文：

不輕易發怒的、勝過勇士。治服己心的、強如取城。(箴16:32)

G. 下一課前：(完成後請加上✓)

- 我已向一位班員背誦經文
- 我會用心備課，這是我的責任！